



Schulplaner

Name

Klasse

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, Ihnen auch in diesem Jahr einen

SCHULPLANER FÜR SCHÜLER UND LEHRER

vorstellen zu können.
Bitte sehen Sie die vorliegende Gestaltung als Muster, das Sie nach Ihren individuellen Wünschen verändern können, z.B. Ihr Schullogo einfügen, persönliche Fotoseiten oder Schulmotto bei der Covergestaltung berücksichtigen. Diesbezüglich bieten wir Ihnen unsere Beratung an und helfen Ihnen gern, einen attraktiven Werbeträger Ihrer Schule zu entwickeln. Nach Auftragerteilung kann für Sie ein kostenloses Musterexemplar erstellt werden.

Nachbestellungen sind jederzeit ab 4 Exemplaren möglich.

SCHULPLANER FÜR SCHÜLER UND LEHRER

Format	Din A5
Cover	Spiralbindung Farbdruck auf 200g Future zzgl. 0,5 micron PP-Folie
Inhalt	max. 160 Seiten 80g Navigator zertifiziert SchwarzWeiß-Druck

Extras

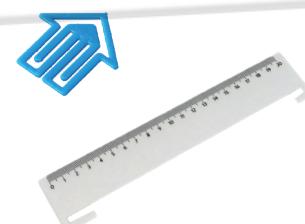
- zusätzliche Inhaltsseiten SW
- zusätzliche Inhaltsseiten Farbe
- farbiges Papier (markiert Themenbereiche)
- Einschubhüllen (z.B. für Elternbriefe)
- Dreiecktasche selbstklebend
- Lesebändchen (verschiedene Farben)
- Mappengummi (hält den Planer beisammen)
- Lesezeichen Pfeilclip
- alternative Bindung Kunststoffspirale
- Lineal als Lesezeichen

Druck + Gestaltung



IHR PARTNER FÜR DIGITALDRUCK

www.colmsee.de
Hagenring 38/39
38106 Braunschweig
0531 - 121 64 30



Inhaltsverzeichnis

1. Coverübersicht.....	5
1. Das bin ich	9
2. Schulinterne Inhalte	19
3. Kalender und Wochenpläne	33
4. Monatsseiten	67
5. Lernübersichten.....	81
6. Organisatorisches.....	105

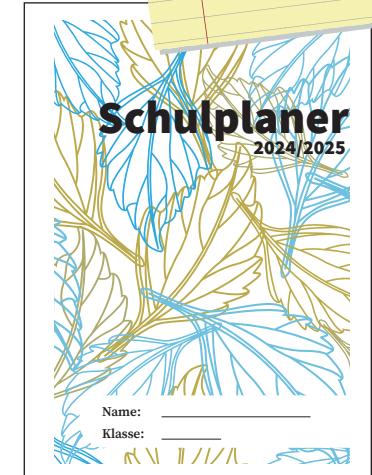
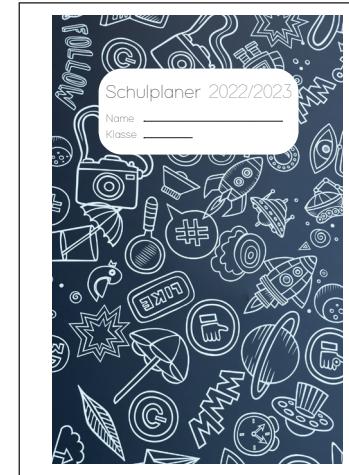
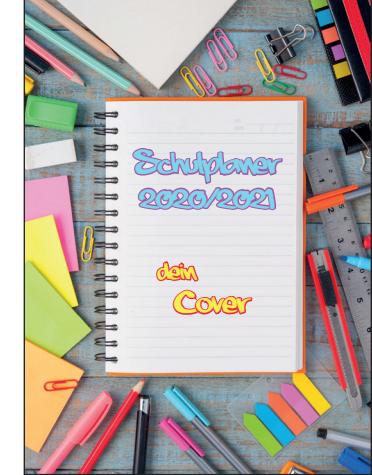
Weitere Informationen und viele zusätzliche Ideen rund um das Thema Schulplaner finden Sie auf unseren neuen Internetseite
www.schulplaner-braunschweig.de

2. Coverübersicht





Coverbeispiele



Coverbeispiele

„Blanko-Cover“ eignen sich dafür, dass die Schüler*innen sich ihr eigenes Cover gestalten können. Natürlich kann eine schulinterne Vorlage auch genutzt werden. Oder man startet einen „Cover-Wettbewerb“ & krönt kreativen Sieger*in damit, dass er/sie auf dem nächsten Schulplaner Cover zu sehen ist.

Löwenschule Braunschweig

2025/26

Name
Klasse

Löwenschule Braunschweig

2025/26

Name
Klasse



Löwenschule Braunschweig

2025/26

Name
Klasse

Schulplaner

Ihr Logo



Ihr Foto

Natürlich können auch
Schulfotos für das Cover
verwendet werden.

Mein Schu



Schulplaner

2022/2023

Name _____
Klasse _____

2. Das bin ich



Meine Daten

Klasse + Raumnummer

Name

Vorname

Straße

PLZ / Ort

Telefon

Mobil

Im Notfall zu benachrichtigen

Name

Telefon

Mobil

Schuldaten

Schule

Beispiel-Name

Musterstraße 123

38100 Braunschweig

Tel: 0531/12 35 96

Fax: 0531/12 35 96-7

www.schule-beispiel.de

info@schule-beispiel.de

Persönliche Daten

Vorname _____
Name _____
Klasse _____
Straße _____
PLZ/ Ort _____
Telefon _____
Mobil _____

Im Notfall bitte wenden an

Name _____
Telefon _____
Mobil _____

Gesundheitliche Hinweise

Meine persönlichen Daten

Name: _____ Klasse: _____
Straße: _____
PLZ/Ort: _____
Festnetz: _____
Mobil: _____
E-Mail: _____

Im Notfall zu benachrichtigen:

Telefon: _____
Mobil: _____
E-Mail: _____

Meine Freunde

IGS Muster Schulplaner



IGS Muster
Musterstraße 1
38100 Braunschweig

☎ Tel.:

✉ www.gesamtschule-muster.de
kontakt@igs-muster.de

Persönliche Daten

Name: _____ Klasse: _____

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

Eigene Mailadresse: (vorname.nachname@igs-muster.de)

Name der Tutoren: _____

Mailadresse der Tutoren: _____



DAS BIN ICH

Name: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

Klasse: _____

Meine Tutoren: _____

Im Notfall zu benachrichtigen

Name: _____

Telefon: _____

Mobil: _____

Schuldaten

**Dies ist dein Buch, nicht das deiner Lehrer*innen, nicht das deiner Eltern, sondern deins.
Du darfst darin malen, schreiben, Gedanken sammeln und es gestalten wie du willst.**

Dieses Buch gehört:

Vorname und Nachname

Adresse

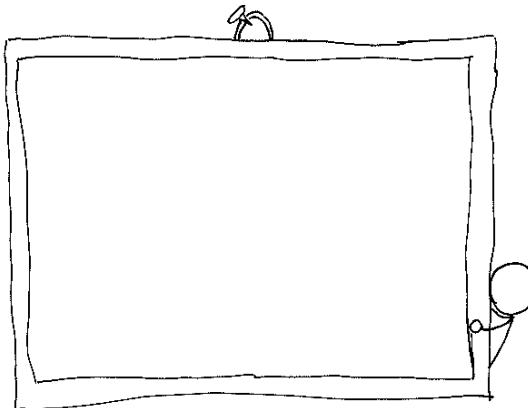
Telefonnummer

eMail

Klasse

Tutorin und Tutor

Schülerpaten



Meine persönlichen Daten

Name:

Anschrift:

Telefon:

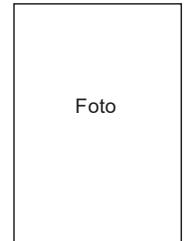
E-Mail:

Im Notfall zu benachrichtigen:

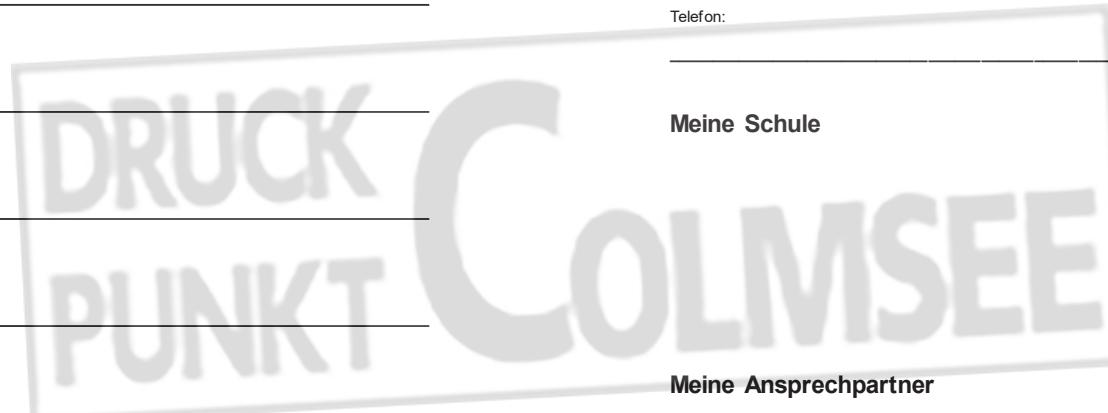
Telefon:

Meine Schule

Meine Ansprechpartner



Foto



⇒Persönliche Daten⇒

Vorname _____
Nachname _____
Straße _____
Postleitzahl + Ort _____



DRUCK PUNKT COLMSEE

⇒Schule⇒	
Klassenleher/-in	_____
E-Mail	_____
Tutor/-in	_____
E-Mail	_____



⇒Im Notfall kontaktieren⇒

Name _____
Telefon _____
Mobil _____
Name _____
Telefon _____
Mobil _____

Raumplan



Schulordnung

Im Einzelnen gelten folgende Regeln:

I. Teilnahme am Unterricht

Der Unterricht ist in jeder Stunde für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich. Pünktlichkeit ist selbstverständlich.

Beurlaubungen

Beurlaubungen erteilt auf schriftlichen Antrag der Erziehungsberechtigten oder der volljährigen SchülerInnen

- die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer für eine Stunde,
- der/die Klassenlehrerin/in für bis zu zwei Tagen,
- der Schulleiter über die Klassenleitung in anderen Fällen. Schulische Nachteile, die sich aus Beurlaubungen ergeben können, haben die SchülerInnen zu tragen.

Beurlaubungen können am Rande von Ferien nur in begründeten Ausnahmefällen gewährt werden, die schriftlich zu begründen und frühzeitig über den/ die Klassenlehrer/in oder den/die Tutor/in an den Schulleiter zu richten sind. Termine von Urlaubsreisen sind mit den Ferienzeiten abzustimmen.

Arzttermine

Arzttermine sollen nur im Ausnahmefall während der Unterrichtszeit wahrgenommen werden.

Versäumnisse

Versäumt eine Schülerin oder ein Schüler den Unterricht, ist die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer bzw. die Tutorin/der Tutor innerhalb von drei Tagen zu benachrichtigen. Bei Wiederaufnahme des Unterrichts bescheinigen die Erziehungsberechtigten die Dauer der Krankheit.

Versäumnisse von Klassenarbeiten und Klausuren

Kann ein/e Schüler/in einen Klausur- oder Klassenarbeitstermin nicht wahrnehmen, muss am entsprechenden Tag eine telefonische Benachrichtigung bis zur ersten großen Pause über das Sekretariat erfolgen.

2. Zugang zum Schulgrundstück

Zugänge sind von der Scharnstraße und von der Breiten Straße her möglich. Die Schülerinnen und Schüler betreten und verlassen das Schulgrundstück von der Breiten Straße her ausschließlich über den Zugang zwischen Aula und Neubau. Zweiräder werden auf dem Schulgrundstück geschoben und nur an den dafür vorgesehenen Stellen auf eigene Verantwortung abgestellt und gesichert.

3. Schulbeginn

Ab 7.30 Uhr können sich Schülerinnen und Schüler im Schulgebäude aufhalten. Die Klassenräume sind erst zu Beginn der ersten Stunde zugänglich.

4. Besonderheiten beim Unterrichtsbeginn

Die Klassensprecherin oder der Klassensprecher meldet das Ausbleiben einer Lehrkraft 10 Minuten nach Beginn der Unterrichtsstunde beim Koordinator für Stundenplanung bzw. im Sekretariat.

Schulordnung

5. Verhalten während der Unterrichtszeit

Mit Beginn der Stunde sind alle Schülerinnen und Schüler in den Unterrichtsräumen. Um einen ungestörten Unterricht zu ermöglichen, ist auf den Fluren, im Spielbereich der Cafeteria und auf dem Hof Ruhe nötig.

6. Pausen

Klassen 7 und 8 verlassen den Klassenraum in den großen Pausen. Die übrigen Klassen können sich in den Pausen im Klassenraum aufhalten. Klassen geben einen Klassenraum zu Beginn der Pause frei, wenn er für die nächste Stunde von einer anderen Lerngruppe beansprucht wird.

Ballspiele sind nur mit Softbällen und nur auf dem Schulhof erlaubt.

7. Verlassen des Schulgeländes

Das unbefugte Verlassen des Schulgeländes ist für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 – 10 verboten.

Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 11 dürfen in Pausen und Freistunden das Schulgelände auf eigene Gefahr verlassen.

8. Umweltbewusstes Verhalten

Die Trennung und Reduzierung des Mülls sowie dessen regelmäßige Entsorgung in den Klassenräumen und den dazugehörigen Fluren und Hofbereichen wird nach dem EASY MK - Modell durchgeführt. Von allen wird das Bemühen um Sauberkeit und Ordnung erwartet.

9. Sicherheit

Aus Sicherheitsgründen werden Flurfenster nicht von SchülerInnen geöffnet. Auch das Sitzen auf Heizkörpern und Fensterbänken muss aus Sicherheitsgründen unterbleiben.

Das Werfen von Schneebällen ist untersagt.

Gemäß Waffenerlass ist das Mitbringen jeglicher Art von Waffen und waffenähnlichen Gegenständen verboten.

10. Rauchen und Alkohol

Das Rauchen und der Konsum alkoholischer Getränke sind auf dem Schulgelände untersagt.

11. Besondere Bestimmungen

Schäden am Gebäude und Mobiliar sind einer Lehrkraft oder dem Hausmeister sofort zu melden. Muttwillig oder grob fahrlässig verursachte Schäden sind von den Schuldigen zu ersetzen.

Auf die Benutzungsordnung für Schulcomputer wird hingewiesen.

Das Einhalten dieser Regeln soll ein friedliches Miteinander ermöglichen. Bei Verstößen gegen die Schulordnung muss je nach Schwere des Verstoßes mit Sanktionen gerechnet werden.

So leben wir gut zusammen



Wir gehen freundlich und rücksichtsvoll miteinander um.

Wir versuchen, unsere Probleme mit Worten zu lösen – wenn wir es nicht schaffen, holen wir uns Hilfe.

Wir kommen pünktlich, ziehen uns Hausschuhe an und bereiten unseren Platz vor.

Auf den Fluren und Treppen gehen wir langsam.

Wir grüßen Kinder und Erwachsene freundlich.

Wir erledigen unsere Aufgaben immer ordentlich und haben wichtige Sachen dabei.



Unsere Regeln



Wir lassen andere in Ruhe arbeiten und spielen.

Wir helfen mit, unsere Schule sauber zu halten, besonders die Toiletten.

Wir fragen freundlich, bevor wir Sachen anderer benutzen.

Wir gehen mit eigenen und fremden Sachen sorgfältig um und räumen auf.

Wir lassen Spielzeug, Wertsachen und gefährliche Gegenstände zu Hause.

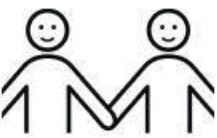
Um gut lernen zu können, brauchen wir gesundes Essen und Trinken.



Unterschrift des Kindes

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Freundliches Miteinander

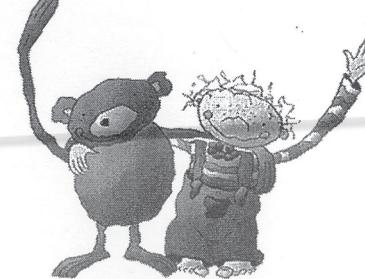
1. Wir sind freundlich.	
2. Wir helfen uns gegenseitig.	
3. Wir tun niemandem weh.	
4. Wir sagen die Wahrheit.	
5. Wir beleidigen uns nicht.	

Daran möchte ich mich halten:

Unterschrift des Kindes

Die vier wichtigsten Schulregeln

Ich begrüße alle höflich!



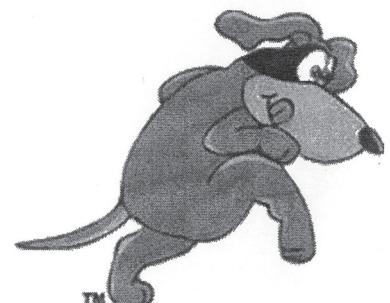
Ich gehe freundlich mit jedem um!



Ich helfe anderen!



Im Schulgebäude gehe ich langsam und leise!



Kontaktdaten meiner Nachmittagsgruppe

Koop-Partner:

Koordinatorin:

Meine Gruppe:

Gruppenleitung	Telefon und E-Mail

Zweitkraft	Telefon und E-Mail

Notizen:

Lehrerkürzel

Abkürzungen (Kürzel, Fach)

BI	Biologie	GE	Geschichte	MA	Mathematik
CH	Chemie	IF	Informatik	MU	Musik
DE	Deutsch	JA	Japanisch	PH	Physik
DS	Darstellendes Spiel	RE	ev. Religion	PW	Politik/Wirtschaft
EN	Englisch	RK	kath. Religion	SN	Spanisch
EK	Erdkunde	KU	Kunst	SP	Sport
FR	Französisch	LA	Latein	WN	Werte und Normen

Personen mit besonderen Aufgaben

Klassenlehrer/in: _____

Vertrauenslehrer/in: _____

Schulsprecher/innen: _____

Klassensprecher/in: _____

Nachnamen Kürzel OBS

Namensverzeichnis Verwaltung

Notizen

Unterrichtszeiten

Cafeteria

Internet/PC-Räume

3. Kalender und Wochenpläne



Kalender 2025/2026

August '25	September '25	Oktober '25	November '25	Dezember '25	Januar '26
01 Fr	01 Mo KW 36	01 Mi	01 Sa	01 Mo KW 49	01 Do Neujahr
02 Sa	02 Di	02 Do	02 So	02 Di	02 Fr
03 So	03 Mi	03 Fr Tag der Deutschen Einheit	03 Mo KW 45	03 Mi	03 Sa
04 Mo KW 32	04 Do	04 Sa	04 Di	04 Do	04 So
05 Di	05 Fr	05 So	05 Mi	05 Fr	05 Mo KW 02
06 Mi	06 Sa	06 Mo KW 41	06 Do	06 Sa	06 Di
07 Do	07 So	07 Di	07 Fr	07 So	07 Mi
08 Fr	08 Mo KW 37	08 Mi	08 Sa	08 Mo KW 50	08 Do
09 Sa	09 Di	09 Do	09 So	09 Di	09 Fr
10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo KW 46	10 Mi	10 Sa
11 Mo KW 33	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo KW 03
13 Mi	13 Sa	13 Mo KW 42	13 Do	13 Sa	13 Di
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mi
15 Fr	15 Mo KW 38	15 Mi	15 Sa	15 Mo KW 51	15 Do
16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr
17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo KW 47	17 Mi	17 Sa
18 Mo KW 34	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So
19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo KW 04
20 Mi	20 Sa	20 Mo KW 43	20 Do	20 Sa	20 Di
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi
22 Fr	22 Mo KW 39	22 Mi	22 Sa	22 Mo KW 52	22 Do
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr
24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo KW 48	24 Mi	24 Sa
25 Mo KW 35	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do 1. Weihnachtsfeiertag	25 So
26 Di	26 Fr	26 So	26 Mi	26 Fr 2. Weihnachtsfeiertag	26 Mo KW 05
27 Mi	27 Sa	27 Mo KW 44	27 Do	27 Sa	27 Di
28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi
29 Fr	29 Mo KW 40	29 Mi	29 Sa	29 Mo Vor 01	29 Do
30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Di	30 Fr
31 So		31 Fr Reformationstag		31 Mi	31 Sa

DRUCK PUNKT Comstar

Herbstferien

Weihnachtsferien

Weihnachtsferien

Kalender 2025/2026

November	Dezember	Januar
1 Sa	1 Mo	49 1 Do
2 So	2 Di	2 Fr
3 Mo	45 3 Mi	3 Sa
4 Di	4 Do	4 So
5 Mi	5 Fr	5 Mo 02
6 Do	6 Sa	6 Di
7 Fr	7 So	7 Mi
8 Sa	8 Mo 50	8 Do
9 So	9 Di	9 Fr
10 Mo	46 10 Mi	10 Sa
11 Di	11 Do	11 So
12 Mi	12 Fr	12 Mo 03
13 Do	13 Sa	13 Di
14 Fr	14 So	14 Mi
15 Sa	15 Mo 51	15 Do
16 So	16 Di	16 Fr
17 Mo	47 17 Mi	17 Sa
18 Di	18 Do	18 So
19 Mi	19 Fr	19 Mo 04
20 Do	20 Sa	20 Di
21 Fr	21 So	21 Mi
22 Sa	22 Mo 52	22 Do
23 So	23 Di	23 Fr
24 Mo	48 24 Mi Heiligabend	24 Sa
25 Di	25 Do 1. Weihnachtstag	25 So
26 Mi	26 Fr 2. Weihnachtstag	26 Mo 05
27 Do	27 Sa	27 Di
28 Fr	28 So	28 Mi
29 Sa	29 Mo 01	29 Do
30 So	30 Di	30 Fr
	31 Mi Silvester	31 Sa

Weihnachtsferien

Kalender 2026

Februar	März	April
1 So	1 So	1 Mi
2 Mo	06 2 Mo	10 2 Do
3 Di	3 Di	3 Fr Karfreitag
4 Mi	4 Mi	4 Sa
5 Do	5 Do	5 So
6 Fr	6 Fr	6 Mo Ostermontag 15
7 Sa	7 Sa	7 Di
8 So	8 So	8 Mi
9 Mo	07 9 Mo	11 9 Do
10 Di	10 Di	10 Fr
11 Mi	11 Mi	11 Sa
12 Do	12 Do	12 So
13 Fr	13 Fr	13 Mo 16
14 Sa	14 Sa	14 Di
15 So	15 So	15 Mi
16 Mo	08 16 Mo	12 16 Do
17 Di	17 Di	17 Fr
18 Mi	18 Mi	18 Sa
19 Do	19 Do	19 So
20 Fr	20 Fr	20 Mo 17
21 Sa	21 Sa	21 Di
22 So	22 So	22 Mi
23 Mo	09 23 Mo	13 23 Do
24 Di	24 Di	24 Fr
25 Mi	25 Mi	25 Sa
26 Do	26 Do	26 So
27 Fr	27 Fr	27 Mo 17
28 Sa	28 Sa	28 Di
	29 So	29 Mi
	30 Mo	14 30 Do
	31 Di	

Grundschule



Woche vom 11. August bis 15. August 2025

Fach	Donnerstag, der 14. August	✓

Fach	Dienstag, der 12. August	✓

Fach	Mittwoch, der 13. August	✓

Notizen/Mitteilungen

HAUSAUFGABEN IN DER WOCHE

vom 18. August bis 22. August 2025

Fach	MONTAG - MONDAY	18.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Fach	DIENSTAG - TUESDAY	19.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Fach	MITTWOCH - WEDNESDAY	20.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Fach	DONNERSTAG - THURSDAY	21.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Fach	FREITAG - FRIDAY	22.08. <input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
Mitteilungen der Lehrkräfte	Unterschrift	
Termine		
Mitteilungen der Eltern	Unterschrift	
Mitteilungen der pädagogischen Mitarbeiter/ Schulkindbetreuung/Hort	Unterschrift	

Montag 25.08.2025



Dienstag 26.08.2025



Mittwoch 27.08.2025



Donnerstag 28.08.2025

Ausgemalte oder markierte
Smileys geben ein Feedback
in diesem Fall über den Tag.
Sie können aber auch am
Wochen-Ende oder am
Ende des Montags stehen.



Freitag 29.08.2025



Hausaufgaben fehlten:

Mo

DI

MI

DO

FR

Material fehlte:

Unterschrift Erziehungsberechtigter

WICHTIGES AN DAS ICH DIESE WOCHE

denken und erledigen muss

01. September bis 05. September 2025

Fach	MONTAG	01.09.
Fach	DIENSTAG	02.09.
Fach	MITTWOCH	03.09.
Fach	DONNERSTAG	04.09.
Fach	FREITAG	05.09.

INFORMATIONEN

von meinen LehrerInnen und BetreuerInnen

NACHRICHTEN

von meinen Eltern

Mein Sohn / meine Tochter

konnte vom

bis

wegen

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte / r

September

Montag 08.09.2025



Dienstag 09.09.2025



Mittwoch 10.09.2025



Donnerstag 11.09.2025



September

Freitag 12.09.2025



Satz der Woche



Gerne passen wir die Materialliste nach Ihren Wünschen an.

FOLgendes Material fehlt:

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Radiergummi | <input type="checkbox"/> Block | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Bleistift/Füller | <input type="checkbox"/> Klebestift | Datum, Lehrkraft: |
| <input type="checkbox"/> Schere | <input type="checkbox"/> Folienstift | |

Woche: 15. - 19.09.2025

Montag		✓
M		
D		
Dienstag		✓
M	Um den Schulplaner möglichst dünn zu halten, kann man ein Layout wählen, bei dem die komplette Woche auf eine Seite passt.	
D		
Mittwoch		✓
M		
D		
Donnerstag		✓
M		
D		
Freitag		✓

Wichtige Mitteilungen:

Eltern:

Woche: 22. - 26.09.2025

Montag		✓
M		
D		
Dienstag		✓
M		
D		
Mittwoch		✓
M		
D		
Donnerstag		✓
M		
D		
Freitag		✓

Wichtige Mitteilungen:

Eltern:

Kalenderwoche 40 vom 29. September bis 05. Oktober 2025

	Fach	Hausaufgaben	✓
Montag 29.09.	M		
	D		

Dienstag 30.09.

Dienstag 30.09.	M	Die Buchstaben z.B. M & D können für häufig aufgegebene Hausaufgaben (Mathematik und Deutsch) bereits in den Schulplaner integriert werden.
	D	

Mittwoch 01.10.

Mittwoch 01.10.		
	M	
	D	

Kalenderwoche 40 vom 29. September bis 05. Oktober 2025

	Fach	Hausaufgaben	✓
Donnerstag 02.10.	M		
	D		

Email 02 10

Freitag 03.10.	M	
	D	
		Ferien und Feiertage können grau hinterlegt werden.

Mitteilungen / Notizen

Stunde	Fach	Woche vom 06.10. bis 10.10.2025	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	------	---------------------------------	-------------------------------------

MONTAG

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

DIENSTAG

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

MITTWOCH

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

Stunde	Fach	Woche vom 06.10. bis 10.10.2025	
--------	------	---------------------------------	--

DONNERSTAG

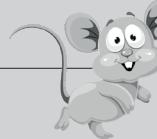
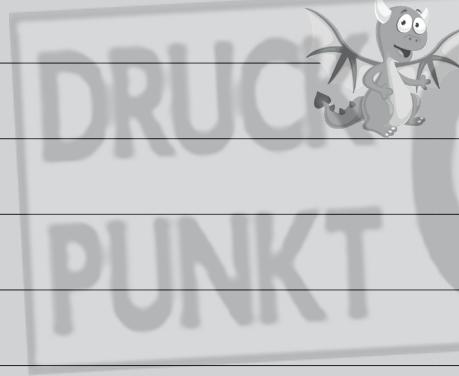
1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

MITTELUNGEN UND NOTIZEN

FEHLENDE HAUSAUFGABEN IN:

Fach:	<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block
Datum, Lehrkraft:	<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift
	<input type="checkbox"/>	
Datum, Lehrkraft:		
Fach:	<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block
Datum, Lehrkraft:	<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift
	<input type="checkbox"/>	
Datum, Lehrkraft:		
Fach:	<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block
Datum, Lehrkraft:	<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift
	<input type="checkbox"/>	
Datum, Lehrkraft:		

13. Oktober bis 17. Oktober 2025

Fach	Hausaufgaben
Montag 3.10.	 Herbstferien
Dienstag 4.10.	 Herbstferien
Mittwoch 5.10.	 Herbstferien

13. Oktober bis 17. Oktober 2025



Montag 20.10.2025

Herbstferien

Donnerstag 23.10.2025

Herbstferien



Dienstag 21.10.2025

Herbstferien

Freitag 24.10.2025

Herbstferien

Mitteilungen: Schule - Erziehungsberechtigte



Mittwoch 22.10.2025

Herbstferien

Hausaufgaben fehlen:

Fach, Datum

Unterschrift Eltern

es fehlt:

Kleber

Block

Schere

Heft

Arbeitsmaterial

Umschlag

Bastelmaterial

Sportzeug

Fach, Datum

unterschrift Eltern

Montag 27.10.2025

Dienstag 28.10.2025

Four empty rectangular boxes arranged vertically, intended for children to draw or write in.

Mittwoch 29.10.2025

A vertical column of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

Donnerstag 30.10.2025

Freitag 31.10.2025

10

Mitteilungen: Schule ↔ Erziehungsberechtigte

Fehlende Hausaufgaben/ Fehlendes Material:

Mittwoch 29.10.2025

03. November 2025 bis 07. November 2025

Hausaufgaben

Fach Mo Montag 03.11.

Leere Kreise können von den Kindern farbig ausgemalt werden. Dabei steht eine Farbe für ein Schulfach. So können sich die Kinder auch ohne Lese- oder Schreibfähigkeiten orientieren.

Fach Di Dienstag 04.11.

Fach Mi Mittwoch 05.11.

03. November 2025 bis 07. November 2025

Hausaufgaben

Fach Do Donnerstag 06.11.

Fach Fr Freitag 07.11.

HAUSAUFGABEN FEHLTEN:

Mo Di Mi Do Fr

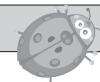
FOLgendes Material fehlt:

- Radiergummi Heft _____
- Bleistift/Füller Klebestift Lehrkraft:
- Schere Sportzeug

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Eltern:

Montag 10.11.2025



Donnerstag 13.11.2025



Tages - & Wochentierchen erleichtern das Zurechtfinden gerade für jüngere Schüler*innen, da sie sich mit Hilfe von Symbolen oder Tieren orientieren können. Dafür sind keine Lese- oder Schreibfähigkeiten notwendig.

Dienstag 11.11.2025



Freitag 14.11.2025



Hausaufgaben fehlten:

Mo

Di

Mi

Do

Fr

Material fehlte:



Mitteilungen

Mittwoch 12.11.2025



Unterschrift Erziehungsberechtigte*

4. Monatsseiten



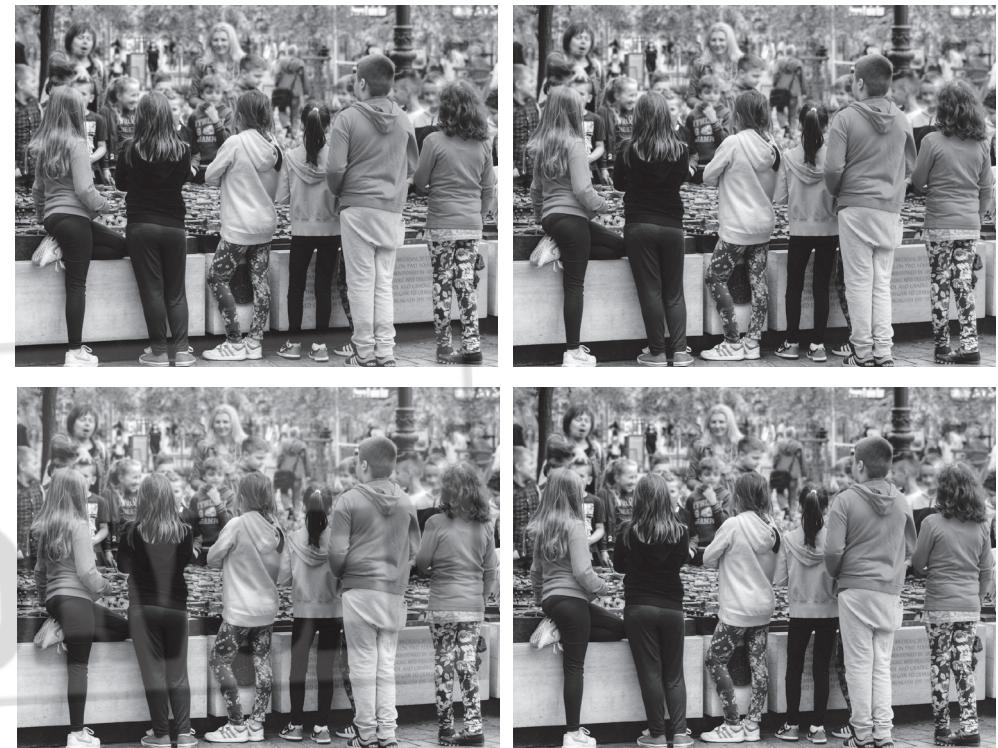
Notizen

DRUCK
PUNKT Colmsee

Notizen

DRUCK PUNKT Go

August



Sie können die
Monatsanfänge
mit Fotos und Texten
selbst gestalten

Termine/Besonderes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

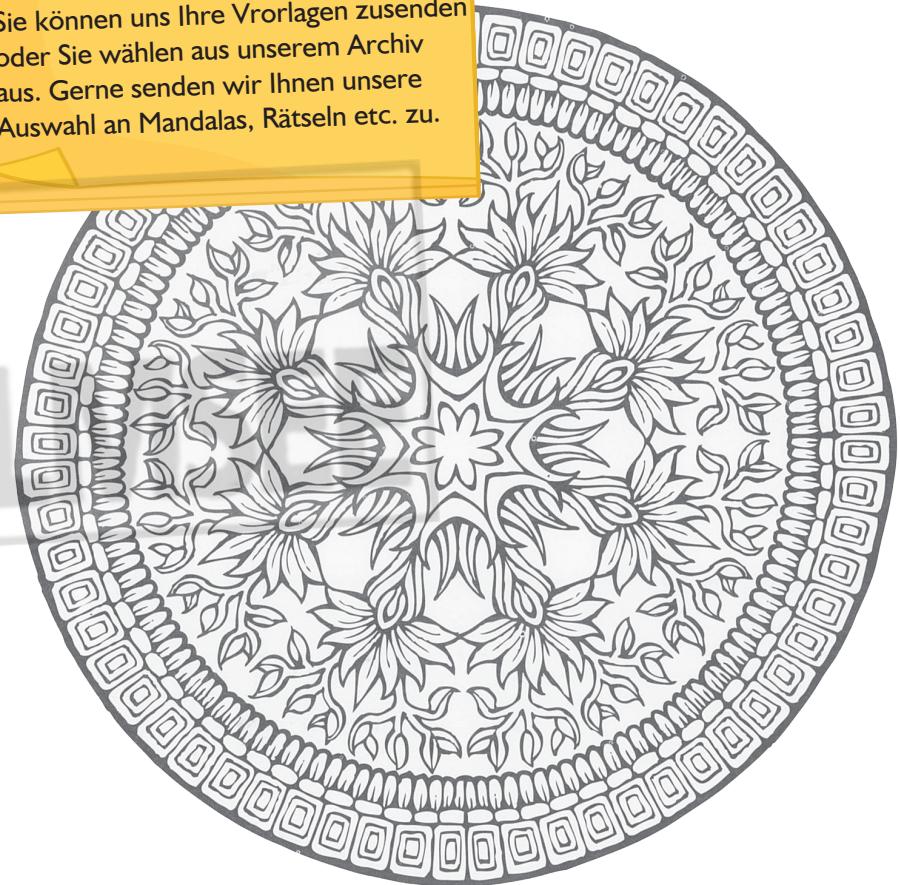
DRUCK
PUNKT

Klassenarbeiten

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

August

Für Monatsseiten können auch Rätsel oder Ausmalbilder verwendet werden. Sie können uns Ihre Vorlagen zusenden oder Sie wählen aus unserem Archiv aus. Gerne senden wir Ihnen unsere Auswahl an Mandalas, Rätseln etc. zu.



Notizen

Dezember

Ihr Motiv

Dezember

Weihnachtsferien: 23.12. bis 03.01.

Besonderes:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Notizen



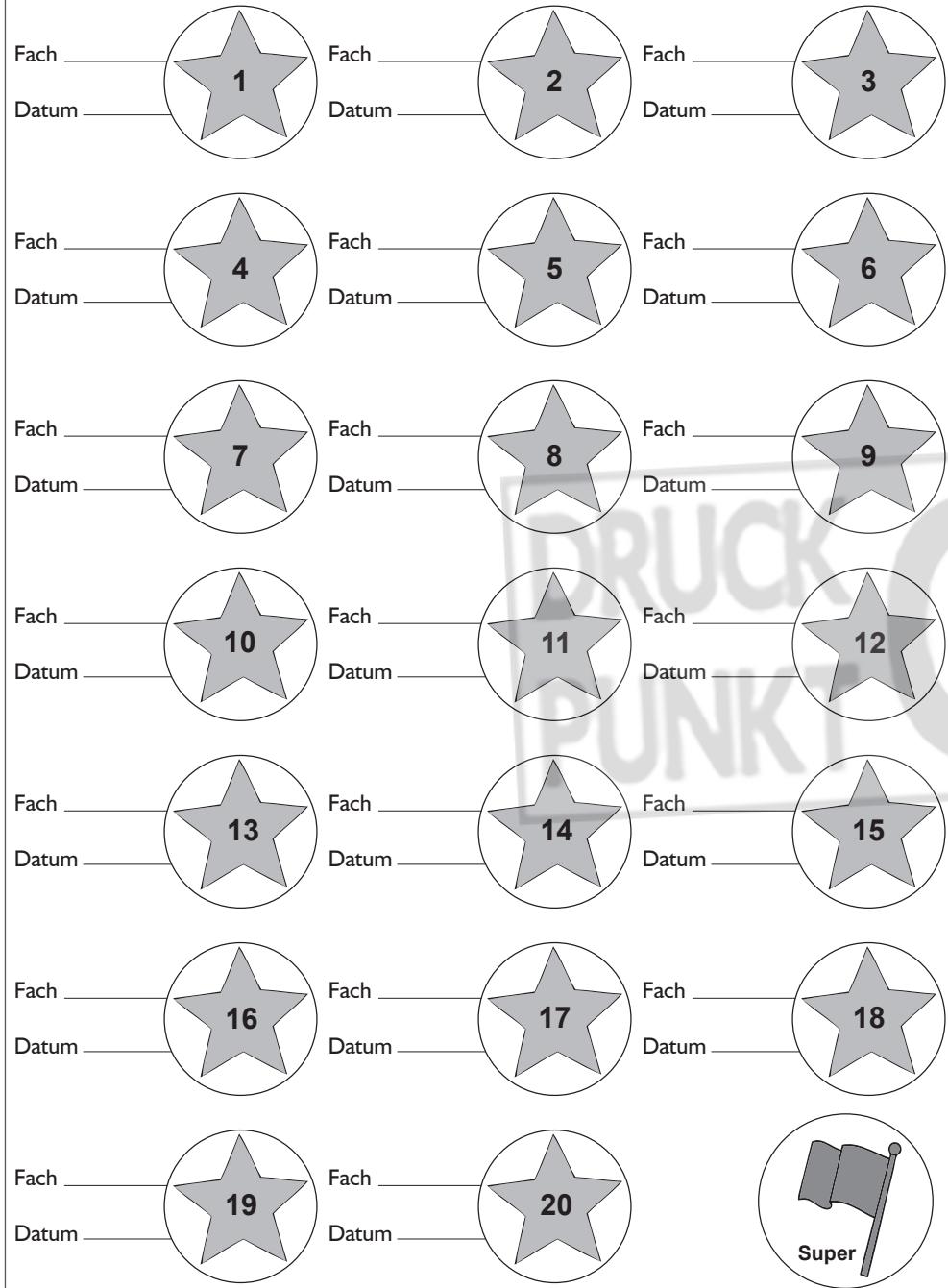
Monatsrückblick

gut gelaufen

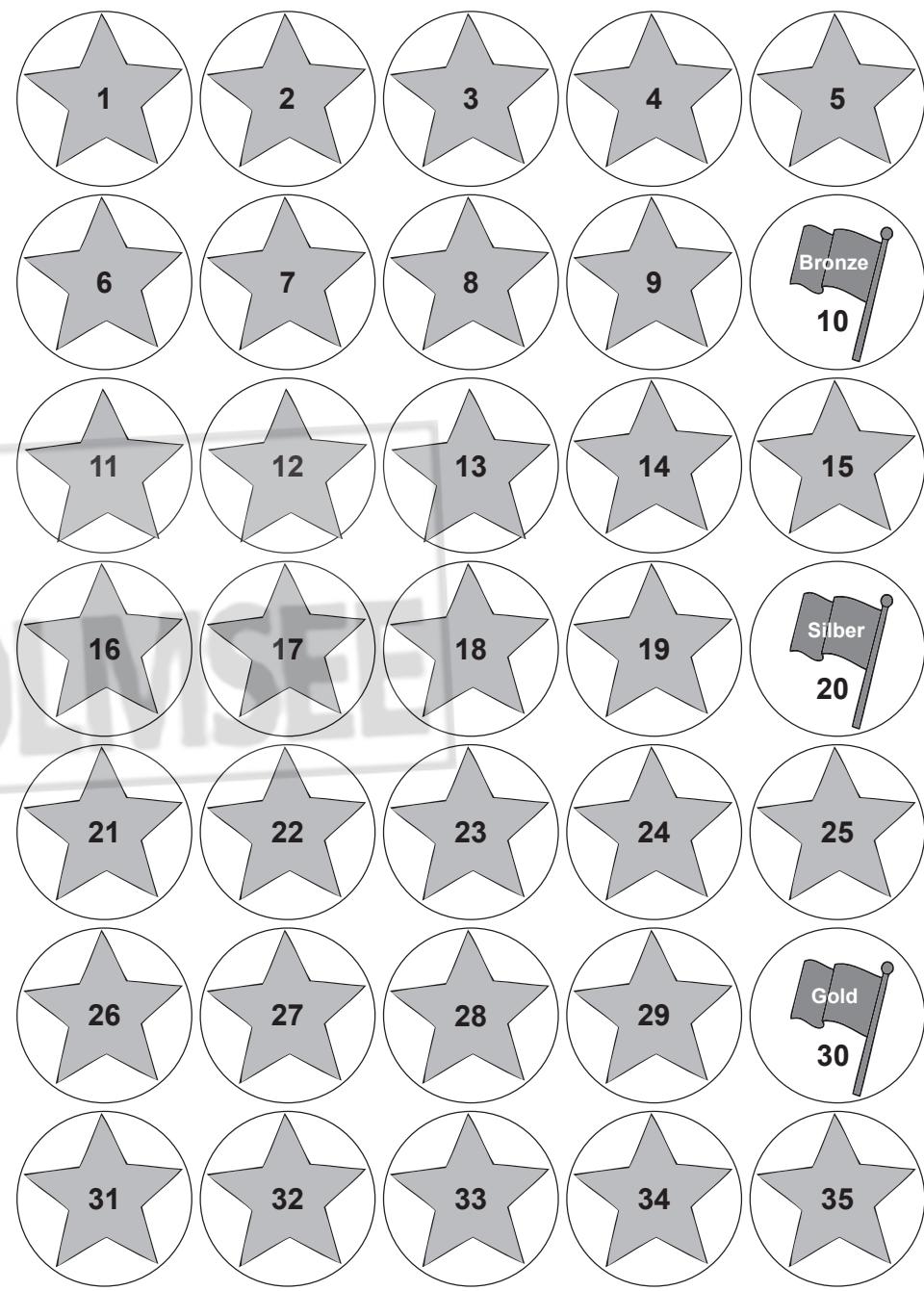
nicht gut gelaufen

Das nehme ich mir vor:

Belohnungsseite



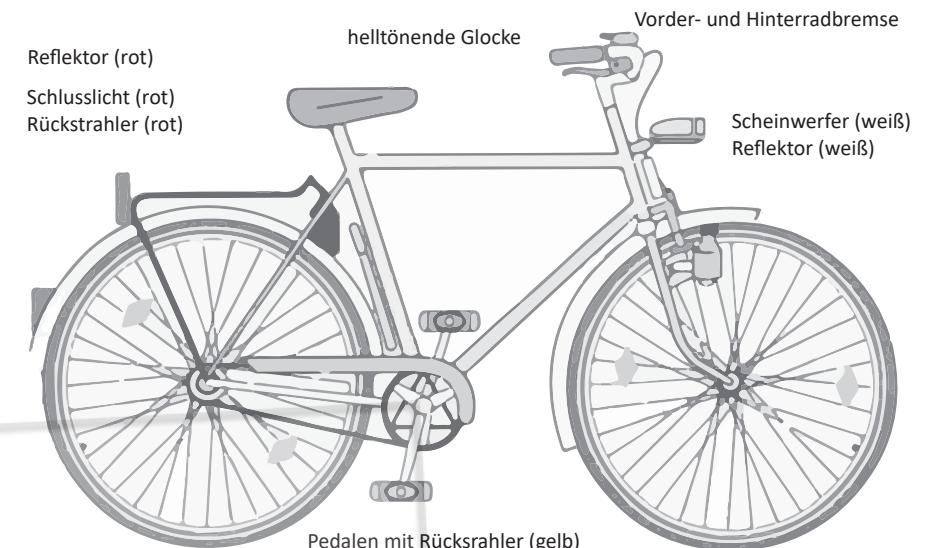
Belohnungsseite



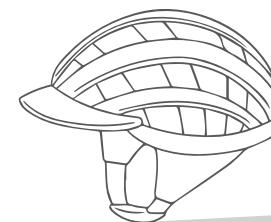
5. Lernübersichten



Das verkehrssichere Fahrrad



mängelfreie Lenkung, Felgen, Speichen, Rahmen, Reifen und Lichter



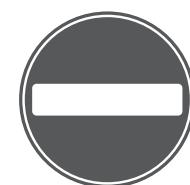
Helm nicht vergessen!



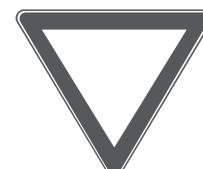
STOP!
Vorfahrt gewähren



Verbot für Radverkehr



Verbot der Einfahrt



Vorfahrt gewähren

DRUCK
PUNKT Colmsee

Erste Hilfe in der Schule

Verhalten bei Unfällen

- Ruhe bewahren und besonnen handeln
- Lehrkraft oder Sekretariat informieren
- Anweisungen folgen
- Mitschüler in die Hilfe einbeziehen
- Nicht gaffen, sondern handeln
- Bei Blut: kein Kontakt ohne Handschuhe



Vorbeugen ist besser als Helfen

- Vor Schulbeginn gesund frühstücken
- Regelmäßig Wasser oder Saft trinken
- Drogen - nein danke!
- Prügeln und Schubsen - nicht mit mir!
- Rücksicht statt Nachsicht

Umgang mit Verletzten

1. Ansprechen → reden, fragen, trösten, beruhigen
2. Ansehen → nach Verletzungen suchen, Symptome erkennen
3. Anfassen → beruhigen, Sicherheit geben, Vertrauen schaffen
4. Abschirmen → Gaffer verscheuchen, Platz schaffen

Notruf (Notfallnummer: 112)

1. Wer → ist am Telefon?
2. Was → ist passiert?
3. Wo → ist es passiert?
4. Wie → viele Personen sind verletzt?
5. Welche → Verletzung liegt vor?
6. Warten → auf Rückfragen



Grundrechenarten

Addition

$$52 + 9 = 61$$

1. Summand 2. Summand Summe

Tauschaufgabe: $9 + 52 = 61$ Umkehraufgabe: $61 - 9 = 52$

Subtraktion

$$45 - 7 = 38$$

Minuend Subtrahent Differenz

Beachte: Der Subtrahend darf nicht größer sein als der Minuend!

Multiplikation

$$6 \times 7 = 42$$

1. Faktor 2. Faktor Produkt

Tauschaufgabe: $7 \times 6 = 42$ Umkehraufgabe: $42 : 7 = 6$

Division

$$63 : 9 = 7$$

Dividend Divisor Quotient

Beachte: Eine Zahl darfst du nie durch 0 dividieren!

Die Lateinische Ausgangsschrift

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz ß . ? ! :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Schreibe deinen Namen:

Diese Wortarten solltest du kennen



Nomen sind Wörter für Pflanzen, Tiere, Menschen und Dinge.
Sie haben einen Artikel.
Nomen schreibt man groß.

der Baum - die Katze - das Kind - die Tasche



Verben sind Wörter die sagen, was jemand tut oder was geschieht.

schreiben – essen – laufen – regnen

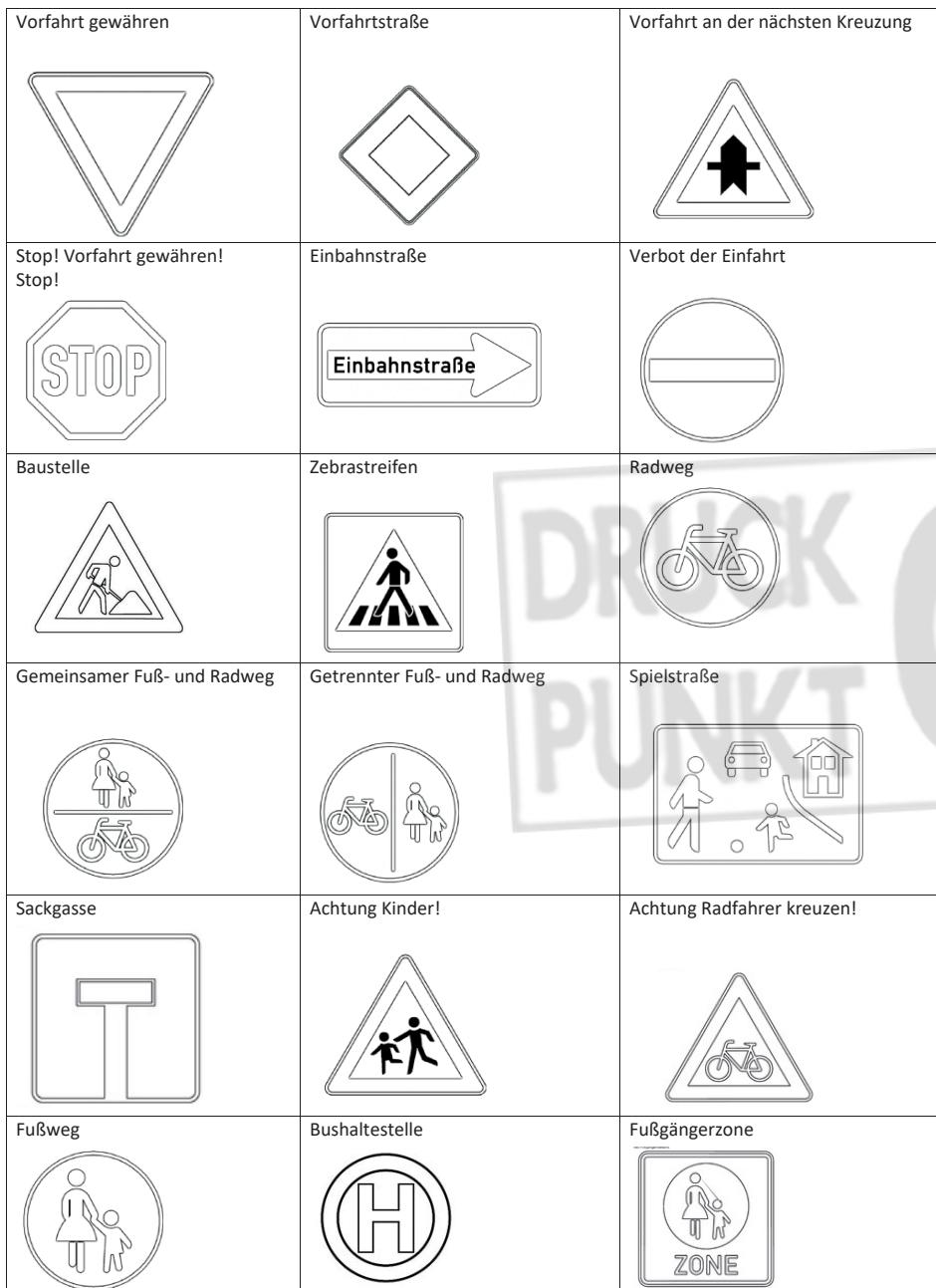


Adjektive sind Wörter die sagen, wie etwas ist.

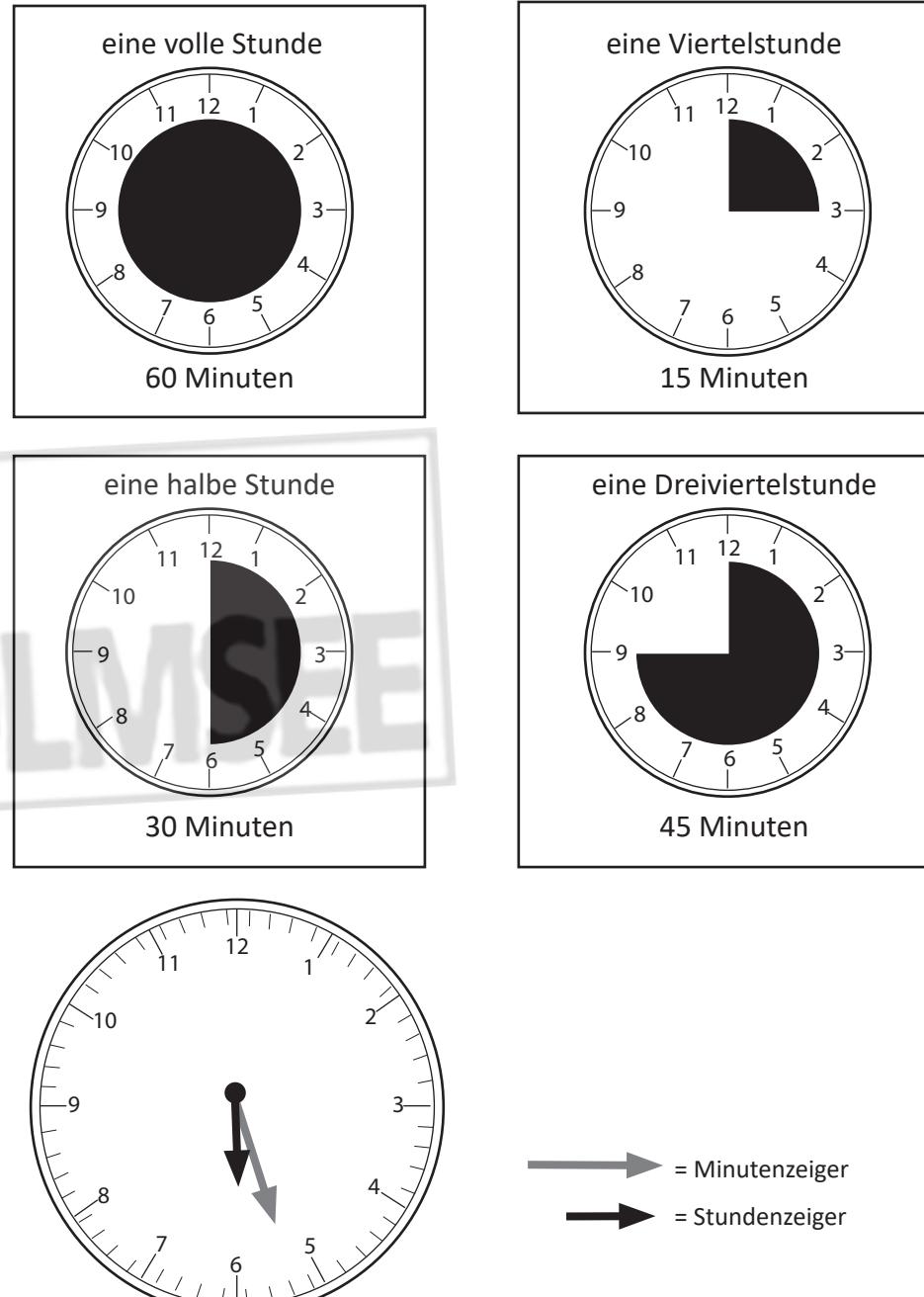
süß – groß – lieb – nett - witzig



Verkehrszeichen als Malvorlage



Die Uhr



Das Große Einmaleins von 1 x 1 bis 20 x 20

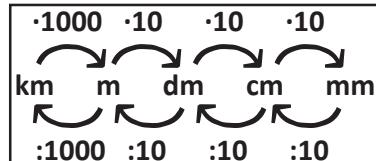
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	96	102	108	114	120
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	91	98	105	112	119	126	133	140
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	117	126	135	144	153	162	171	180
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	143	154	165	176	187	190	209	220
12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	192	204	216	228	240
13	26	39	52	65	78	91	104	117	130	143	156	169	182	195	208	221	234	247	260
14	28	42	56	70	84	98	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238	252	266	280
15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300
16	32	48	64	80	96	112	128	144	160	176	192	208	224	240	256	272	288	304	320
17	34	51	68	85	102	119	136	153	170	187	204	221	238	255	272	289	306	323	340
18	36	54	72	90	108	126	144	162	180	198	213	231	252	270	288	306	324	342	360
19	38	57	76	95	114	133	152	171	190	209	228	247	266	285	304	323	342	361	380
20	40	60	80	100	120	140	160	180	200	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400

Einheiten

Längen

km = Kilometer
m = Meter
dm = Dezimeter
cm = Zentimeter
mm = Millimeter

1 km = 1000 m
1 m = 10 dm
1 dm = 10 cm
1 cm = 10 mm



Fläche

km² = Quadratkilometer
ha = Hektar
a = Ar
m² = Quadratmeter
dm² = Quadratdezimeter
cm² = Quadratzentimeter
mm² = Quadratmillimeter

1 km² = 100 ha
1 ha = 100 a
1 a = 100 m²
1 m² = 100 dm²
1 dm² = 100 cm²
1 cm² = 100 mm²

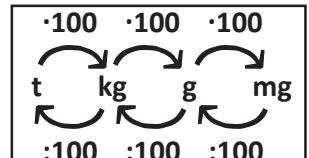
Währung

€ = Euro
ct = Cent
1 € = 100 ct

Gewicht

t = Tonne
kg = Kilogramm
g = Gramm
mg = Milligramm

1 t = 1000 kg
1 kg = 1000 g
1 g = 1000 mg



Zeit

a = Jahr
m = Monat
Woche = Woche
d = Tag
h = Stunde
min = Minute
s = Sekunde

1 a = 12m
1 Woche = 7 d
1 d = 24 h
1 h = 60 min
1 min = 60 s
1 s = Sekunde

Liter

hl = Hektoliter
l = Liter
dl = Deziliter
cl = Zentiliter
ml = Milliliter

Grammatikalische Grundbegriffe und Wortarten

Grammatischer Begriff	Deutsche Bezeichnung	Beispiel
Verb	Zeitwort / Tätigkeitswort	sehen, kaufen, schwimmen
Hilfsverb		sein, haben
Substantiv/Nomen	Hauptwort	Haus, Schule, Fahrrad
Adjektiv	Eigenschaftswort	schön, schlecht, glücklich
Artikel	Begleiter	der, die, das, ein, eine
Konjunktion	Bindewort	und, damit, obwohl, dass, als

Zeiten

Präsens	Gegenwart	ich sehe
Perfekt	vollendete Gegenwart	ich habe gesehen
Präteritum	einfache Vergangenheit	ich sah
Plusquamperfekt	vollendeten Vergangenheit	ich hatte gesehen
Futur	Zukunft	ich werde sehen

Formen

Passiv		ich werde gesehen
Aktiv		ich sehe
Imperativ	Befehlsform	sieh!
Konjunktiv	Möglichkeitsform	sähest du

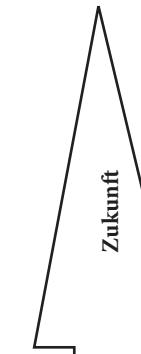
Fälle

Nominativ	wer oder was...?
Genitiv	wessen...?
Dativ	wem...?
Akkusativ	wen oder was...?

Satzelemente

Subjekt	Fritz kauft einen Apfel.
Prädikat	Fritz <u>kauft</u> einen Apfel.
Objekt	Fritz kauft <u>einen Apfel</u> .

Deutsch: Grammatik-Übersicht



Die Zeiten:



Plusquamperfekt ich war gewesen	Präsens ich bin gewesen	Präteritum ich war	Futur I ich werde sein	Futur II ich werde gewesen sein
ich hatte gehabt	ich habe gehabt	ich hatte	ich werde haben	ich werde gehabt haben

Die wesentlichen Satzglieder:

Jeden Tag Adv. der Zeit wann, wie oft,...?	geht Prädikat	der alte Mann Subjekt wer?	fröhlich Adv. der A. u. W. wie?	zur Arbeit. Adv. des Ortes wo, wohin,...?
Er Subjekt wer?	gibt Prädikat	ihm Dat.-O. wem?	ein Buch. Akk.-O. wen oder was?	unseren Poss.pronomen Nomen Brief. Nomen

Die wesentlichen Wortarten:

Die best. Artikel	Nomen	Katze	Verb	gestern	durch	unseren
Er Pers.pronomen	Verb	schreibt	ihm	Adverb	Präposition	Poss.pronomen Nomen

Satzglieder auf einen Blick

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiele
Subjekt	Satzgegenstand	Wer? oder Was?	Die Band spielt.
Prädikat	Satzaussage	Was wird ausgesagt?	Die Band <u>spielt</u> .
Objekt	Ergänzung		
Genitivobjekt	Ergänzung im 2. Fall	Wessen?	Er erfreut sich <u>bester Gesundheit</u> .
Dativobjekt	Ergänzung im 3. Fall	Wem?	Er hilft <u>meinem Bruder</u> .
Akkusativobjekt	Ergänzung im 4. Fall	Wen? oder Was?	Sie schreibt <u>einen Text</u> .
Präpositionalobjekt	Ergänzung mit Präposition	Fragewort mit Präposition, z. B.: Mit wem? Worauf?	Er geht <u>mit Carola</u> . Sie hofft <u>auf gutes Wetter</u> .
Adverbialbestimmung/Adverbial	Umstandsbestimmung		
- lokal	des Ortes	Wo? Woher? Wohin?	Er geht <u>zum Training</u> .
- temporal	der Zeit	Wann? Wie lange? Wie oft?	Wir ziehen <u>bald</u> nach Dresden.
- modal	der Art und Weise	Wie?	Sie spricht laut.
- kausal	des Grundes	Warum?	<u>Wegen eines Unfalls</u> musste die Straße ...
Attribut (Satzgliedteil)	Beifügung	Was für ein?	Der <u>gelbe Anorak von Paul</u> ... Das Haus, das <u>an der Ecke steht</u>

Nomen und Verben

Nomen			
Kasus (Fall)	N	Nominativ	wer/was
	G	Genitiv	wessen
	D	Dativ	wem
	A	Akkusativ	wen/was
Numerus (Zahl)	sg.	Singular	Einzahl
	Pl.	Plural	Mehrzahl
Genus (Geschlecht)	m	maskulinum	männlich
	f	femininum	weiblich
	n	neutrum	sächlich

Verben			
Tempus (Zeitform)			
Infinitiv		Grundform gehen	
Präsens		Gegenwartsform ich gehe	
Präteritum		einfache Vergangenheitsform ich ging	
Perfekt		vollendete Gegenwart ich bin gegangen (Präsensform des Hilfsverbs sein oder haben + Partizip II)	
Plusquamperfekt		vollendete Vergangenheit ich war gegangen (Präteritusform des Hilfsverbs sein oder haben + Partizip II)	
Futur 1		Zukunftsform ich werde gehen (Präsensform des Hilfsverbs werden + Infinitiv)	
Futur II		vollendete Zukunftsform ich werde gegangen sein (Präsensform des Hilfsverbs werden + Infinitiv Perfekt)	

Wortarten auf einen Blick

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiele
Veränderbare Wortarten			
Substantiv/Nomen	Hauptwort, Dingwort	deklinierbar	Hund, Frieden, Partner
Artikel	Geschlechtswort	deklinierbar	der, die, das, ein, eine
Pronomen	Fürwort		
Personalpronomen	persönliches Fürwort	deklinierbar	ich, du, er, wir, ihr, sie
Possessivpronomen	besitzanzeigendes Fürwort		mein, dein, sein, unser
Relativpronomen	bezügliches Fürwort		welcher, welches
Demonstrativpronomen	hinweisendes Fürwort		dieser, jener
Interrogativpronomen	Fragefürwort		wer, wie, was, welcher ?
Indefinitpronomen	unbestimmtes Fürwort		jeder, man, etwas, viel
Reflexivpronomen	rückbezügliches Fürwort		sich
Adjektiv	Eigenschaftswort	deklinierbar/ kombinierbar	klug, freundlich, liebvoll
Numerale	Zahlwort	deklinierbar	eins, erster
Verb	Tätigkeits-/Zeitwort	konjugierbar	sprechen, lieben, haben, sein, dürfen, können
Vollverben			
Hilfsverben			
Modalverben			
Unveränderbare Wortarten			
Präposition	Verhältniswort		an, auf, ohne, für
Adverb	Umstandswort		gern, dort
Kunjunktion	Bindewort		und, oder, aber
Interjektion	Empfindungs- oder Ausrufewort		ah, oh, ach, oh weh
Zeiten			
Präsens	Gegenwart		ich sehe
Perfekt	vollendete Gegenwart		ich habe gesehen
Präteritum	Mitvergangenheit		ich sah
Plusquamperfekt	vollendete Vergangenheit		ich hatte gesehen
Futur	Zukunft		ich werde sehen
Formen			
Passiv			ich werde gesehen
Aktiv			ich sehe
Imperativ	Befehlsform		sieh!
Konjunktiv	Möglichkeitsform		sähest du
Fälle			
Nominativ			wer oder was...?
Genitiv			wessen ...?
Dativ			wem ...?
Akkusativ			wen oder was ...?

Tipps zum Rechtschreiben

Wenn du die Tipps auf dieser Seite befolgst, wirst du deine Rechtschreibung trainieren und Rechtschreibschwächen verkleinern.

Tipp 1: Lesbar schreiben

Schreibe deine Buchstaben deutlich und **gleichmäßig**. Andere -und du selbst- müssen deine Schrift problemlos lesen können

Tipp 2: Rechtsschreibkartei

Besonders schwierige Wörter, die du immer wieder falsch schreibst, sammelst und übst du am besten mit einer Rechtsschreibkartei; pro Fehlerwort eine Karteikarte oder ein Ringbuchblatt. ... und das Ganze alphabetisch geordnet.

Tipp 3: Im Wörterbuch nachschlagen

Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Zweifeln über die richtige Schreibweise im Rechtschreibwörterbuch nachschlägst.

Voraussetzung für das Nachschlagen: Du musst das Alphabet beherrschen.

Tipp 4: Die Silbentrennung

Mehrsilbige Wörter trennt man nach **Sprechsilben**, die man bei betontem Sprechen hören kann: Ap- fei, Spa- zier- gang, pa- cken

Von mehreren Konsonanten kommt nur einer in die neue Zeile: knusp- rig

Im Zweifelsfall: Schau im Wörterbuch nach!

Tipp 5: Ableitungsprobe

Wenn du nicht sicher bist, ob ein Wort mit ä oder mit e geschrieben wird, suche ein verwandtes Wort mit a.

Findest du eins, schreibe mit ä: St?ngel Stange -> Stängel
Dasselbe gilt für äu: r?men -> Raum -> räumen

Tipp 6: Verlängerungsprobe

Am Wortende klingen b und p gleich: gel?..

Ebenso ist es mit g und k (Sie?) und d und t (Hel?).

Erst wenn du die Wörter verlängerst und deutlich sprichst, hörst du, welchen Buchstaben du schreiben musst:

gel? - gelbe, sie? - Siege, Hel? - Helden

aus: Deutschbuch 5. Neue Grundausgabe, Cornelsen Verlag, Berlin, 1. Aufl. 2009, S. 195ff und S. 489f.

Die 10 wichtigsten Regeln zur Rechtschreibung

1. Großschreibung

- a) alle Nomen und Satzanfänge werden großgeschrieben
- b) Tageszeiten nach „gestern“, „heute“, „morgen“: gestern Abend...
- c) **Nomen bei Getrenntschreibung:** in Bezug auf, Schuld haben... (außer recht/ schuld sein...). Bei Recht/recht und Unrecht/unrecht ist in Verbindung mit Verben beides erlaubt.
- d) **Nominalisierung nach Artikel:** der Einzelne, als Erster, das Gleiche, des Weiteren, im Allgemeinen...
- e) nach **Präpositionen** (ohne Artikel) freigestellt: seit **k/Kurzem**, ohne **w/Weiteres**
- f) Unflektierte Nomen werden auch nach Präpositionen großgeschrieben: auf **Deutsch**, in **Schwarz**, für **Groß** und **Klein**...
- g) **Paarformeln:** Jung und Alt, Groß und Klein
- h) **feststehende Verbindungen von Adjektiv und Nomen** bei neuer Gesamtbedeutung und in der Fachsprache: das Schwarze Brett, der Blaue Brief, der Goldene Schnitt, Erste Hilfe

2. Kleinschreibung

- a) **Anredepronomen der 2. Person** (du, ihr) werden klein geschrieben; nur in Briefen darf man sie auch groß schreiben: du, ihr, **dein** oder **Du, Ihr, Dein**
- b) **Adjektive und Eigennamen auf -isch:** die grimmschen Märchen...

3. ss - ß:

- a) ß nur nach langem Vokal oder Diphthong: Maß, schließen, reißen, draußen...
- b) Nach kurzem Vokal immer **ss** statt **ß**: messen, Schloss, gerissen, Riss, küsst...

4. Kein Wegfall von Buchstaben bei Zusammensetzung:

Kaffeernte, Rohheit, Schiffffahrt, schnelllebig,... (Ausnahme nur dennoch, Drittelf, Hoheit, Mittag)

5. Stamm- bzw. Parallelschreibung:

Bändel (von Band), Gräuel (von Grauen), schnäuzen, Stängel, Stuckateur, Ass, nummerieren, Platzierung, Tipp... Plural auf **-ys**: Babys..., ferner rau und Känguru.

6. Anpassung von Fremdwörtern:

Delfin, Panter, Tunfisch, Katarr, Differenzial, Jogurt, Spaghetti, Schikoree, Portmonee...., Wörter mit phon, phot, graph: Mikrofon, Geografie

Die 10 wichtigsten Regeln zur Rechtschreibung

7. Getrennt- und Zusammenschreibung Getrenntschreibung

- a) **Verb + Verb** darf immer getrennt geschrieben werden: lieben lernen, spazieren gehen, gefangen gehalten, getrennt lebend... Bei übertragener Bedeutung ist jedoch auch Zusammenschreibung möglich: Sitzenbleiben, kennenlernen...
- b) **Nomen + Verb:** Acht geben, Rad fahren... (nicht bei verblassenen Nomen wie preisgeben, eislaufen, stattfinden, teilnehmen...)
- c) **Adverb + Verb:** immer getrennt bei „sein“: da sein, zusammen sein..., ferner: allein erziehen, zustande bringen... (beim Partizip freigestellt: allgemein bildend oder allgemeinbildend)
- d) **Adverb + Adjektiv/ Adverb:** allgemein verständlich, wie viel, zu viel, so lange... (außer bei Konjunktion: Solange du fern bist,...)

Zusammenschreibung

zwingend nur bei irgend etwas, irgend jemand, umso (desto), zurzeit (derzeit)

Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Adjektiv + Verb:

getrennt bei wörtlicher (klein schreiben) und zusammen bei übertragener Bedeutung (kleinschreiben)

8. Bindestrichschreibung bei Ziffern

8- mal, 20-jährig, 3-fach... (außer bei Suffixen: 30er Jahre, 100%ig, 12tel)

9. Kommasetzung

Komma darf wegbleiben

- a) vor „und“ bzw. „oder“: Er studiert noch und sie ist arbeitslos. ...
- b) bei Infinitiv- und Partizipgruppen:
Ich hoffe dir eine Freude zu bereiten. Zu Hause angekommen legte er sich hin...

Komma muss gesetzt werden

- a) bei Infinitiv- und Partizipgruppen mit Hinweiswörtern:
Ein Auto zu kaufen, **das** ist schwer. Ich liebe es, Sport zu treiben....
- b) bei Infinitiv mit zu: um, ohne, statt, anstatt, außer, als zu
- c) Komma bei wörtlicher Rede bei nachgestelltem und eingeschobenem Anführungssatz, auch nach ? und ! „Hilf mir doch!“, bat er.

10. Trennen nach Sprechsilben

- a) auch bei s-t: Fens- ter, ck und ch ganz auf die neue Zeile: Bä- cker
- b) einzelne Vokale nur im Wortinneren: Ru- i- ne, nicht am Anfang: ü ber und am Ende: Treu e, auch nicht in der Wortfuge, also nur: Sonn- abend, Bio- top

Lernregeln

Die wichtigsten sechs Lernregeln

1. Plane Dein Lernen!

Du sparst damit Zeit – gut geplant ist halb gelernt!

Schau zuerst auf Deinen Wochen- oder Tagesplan.

2. Beginne das Lernen mit leichten Aufgaben!

Wie ein Motor muss auch Dein Gehirn warm werden, bis es seine Höchstleistung bringt.

3. Vermeide ähnliche Lernstoffe hintereinander zu lernen!

So behältst Du das Gelernte leichter.

4. Verwende möglichst viele unterschiedliche Lernwege!

Lesen, Hören, Sehen und Schreiben sind die verschiedenen Lernwege.

Je häufiger Du beim Lernen damit abwechselst, desto weniger ermüdest Du und Dein Gedächtnis freut sich.

5. Wiederhole am Anfang öfter!

Dadurch prägst Du dir das Gelernte schneller und besser ein.

6. Vergiss die Pausen nicht!

Sie sind zur Erholung wichtig. Für die erste Stunde reichen zweimal 5 Minuten, damit Du auch wieder den Einstieg findest. Nach 1 ½ Stunden brauchst Du dann schon ca. 20 Minuten Pause, damit du nachher wieder konzentriert weiterarbeiten kannst.

Texte entschlüsseln

Einen Text in drei Runden entschlüsseln

Adlerrunde

Einen Überblick gewinnen

- Überfliege den gesamten Text!
- Worum geht es eigentlich?
- Stelle Fragen!
 - Was interessiert mich?
 - Was muss ich wissen?

Ameisenrunde

Den Text sorgfältig erarbeiten

- Absatzweise lesen
- Was ist das Wichtigste?
- Unbekannte Wörter nachschlagen

Eichhörnchenrunde

Alle Informationen zusammentragen

- Text in eigenen Worten mündlich oder schriftlich wiedergeben
- Was habe ich gelernt?

Europa



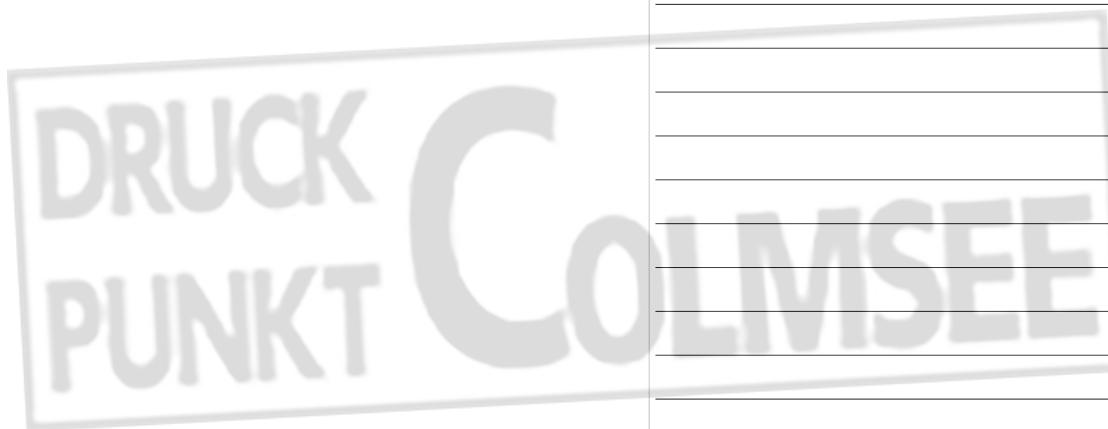
Deutschland



6. Organisatorisches



Wichtige Termine/Klassenarbeiten



To do List

Arbeitsergebnisse/Zensuren

Adressen

Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort
Name	Tel.
Handy	Email
Str./Hausnr.	Ort

Quittungen

Quittung Euro <input type="text"/> in Worten _____ von _____ für _____ Zweck _____ BS , den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in	Quittung Euro <input type="text"/> in Worten _____ von _____ für _____ Zweck _____ BS , den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in
Quittung Euro <input type="text"/> in Worten _____ von _____ für _____ Zweck _____ BS , den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in	Quittung Euro <input type="text"/> in Worten _____ von _____ für _____ Zweck _____ BS , den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in
Quittung Euro <input type="text"/> in Worten _____ von _____ für _____ Zweck _____ BS , den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in	Quittung Euro <input type="text"/> in Worten _____ von _____ für _____ Zweck _____ BS , den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in

Entschuldigungen

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____

aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____

aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____

aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____

aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Entschuldigung

Entschuldigung:

Mein Sohn/meine Tochter _____

konnte vom: _____ bis: _____

wegen: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Entschuldigung:

Mein Sohn/meine Tochter _____

konnte vom: _____ bis: _____

wegen: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Entschuldigung:

Mein Sohn/meine Tochter _____

konnte vom: _____ bis: _____

wegen: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Entschuldigungen / Beurlaubungen

Entschuldigung

Mein Sohn / meine Tochter

Konnte vom _____
bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Entschuldigung

Mein Sohn / meine Tochter

Konnte vom _____
bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Entschuldigung

Mein Sohn / meine Tochter

Konnte vom _____
bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Antrag auf Beurlaubung

Mein Sohn / meine Tochter

Kann vom _____
bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Antrag auf Beurlaubung

Mein Sohn / meine Tochter

Kann vom _____
bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Antrag auf Beurlaubung

Mein Sohn / meine Tochter

Kann vom _____
bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Entschuldigungen

Ist ein Kind krank und kann deshalb nicht am Unterricht teilnehmen, melden die Erziehungsberechtigten dieses bitte zwischen 7:30 und 8:30 Uhr telefonisch in der Schule. Eine schriftliche Entschuldigung folgt spätestens sobald das Kind wieder am Unterricht teilnimmt.

Datum des Fehlens:

Grund des Fehlens:

Unterschrift der Eltern:

Unterschrift Klassenlehrer/in:

Datum des Fehlens:

Grund des Fehlens:

Unterschrift der Eltern:

Unterschrift Klassenlehrer/in:

Datum des Fehlens:

Grund des Fehlens:

Unterschrift der Eltern:

Unterschrift Klassenlehrer/in:

Antrag auf kurzzeitige Befreiung vom Unterricht (Vgl. Anmerkung S. 8)

Erläuterung:

Die Befreiung einer Schülerin bzw. eines Schülers vom Unterricht **für einen Tag** (nähre Erläuterung S. 8) kann die Klassenlehrerin bzw. der Klassenlehrer aussprechen. Anträge auf **Befreiung vom Unterricht für mehr als einen Tag** müssen in schriftlicher Form an den Schulleiter gerichtet werden.

Antrag auf Befreiung vom Unterricht

A) Antrag der Eltern:

Hiermit beantrage ich für meine Tochter / mein Sohn _____

die Befreiung vom Unterricht am _____ für die _____ bis _____ Stunde / den ganzen Tag

Begründung: (evtl. auch Anlage vorlegen)

Datum: _____ Unterschrift der Eltern: _____

B) Rückmeldung der Fachlehrer:

Die gegen den Antrag nach Rücksprache mit den Fachlehrern bestehenden Bedenken

können zurückgestellt werden.

(Kürzel der Fachlehrer/- innen)

lassen eine Befürwortung des Antrages nicht zu.

Kurze Begründung:

(Kürzel der Fachlehrer/- innen)

C) Befürwortung / Ablehnung des Antrags:

Dem Antrag wird stattgegeben.

Dem Antrag wird nicht stattgegeben.

Datum: _____

Klassenlehrer(in): _____

Kenntnisnahme

Kenntnisnahme:

Ich bestätige, das Schreiben vom: _____

zum Thema: _____

zur Kenntnis genommen zu haben.

Datum:

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Kenntnisnahme:

Ich bestätige, das Schreiben vom: _____

zum Thema: _____

zur Kenntnis genommen zu haben.

Datum:

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Kenntnisnahme:

Ich bestätige, das Schreiben vom: _____

zum Thema: _____

zur Kenntnis genommen zu haben.

Datum:

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Elternbrief

<p>Elternbrief vom _____ gelesen</p> <hr/> <p>Unterschrift eines Erziehungsberechtigten</p> <hr/> <p>Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in</p>	
---	--

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

<p>Elternbrief vom _____ gelesen</p> <hr/> <p>Unterschrift eines Erziehungsberechtigten</p> <hr/> <p>Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in</p>	
---	--

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen
<hr/>
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten
<hr/>
Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten
Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

<p>Elternbrief vom _____ gelesen</p> <hr/> <p>Unterschrift eines Erziehungsberechtigten</p> <hr/> <p>Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in</p>

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

<p>Elternbrief vom _____ gelesen</p> <hr/> <p>Unterschrift eines Erziehungsberechtigten</p> <hr/> <p>Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in</p>

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Vergessene Hausaufgaben

Mitteilungen zu Hausaufgaben

Name: _____

Name: _____

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

bitte tragen Sie die Namen der Kolleginnen und Kollegen ein, mit denen Sie ein Gespräch führen möchten, und geben Sie einen Zeitraum vor, in dem Sie Termine wahrnehmen können; die genauen Zeiten werden dann von den Kolleginnen und Kollegen mit Ihren Kindern vereinbart. Bitte achten Sie – sofern möglich – auf Pausen zwischen den Terminen, da die Räume der Lehrer ggf. weit auseinander liegen.

Anregungen und Beschwerden

Ich möchte eine Idee
 eine Beschwerde
 ein Lob ansprechen.

Ich bin Schüler/in
 Erziehungsberechtigte/r

freiwillig:

Name _____

E-Mail-Adresse _____

1. Folgendes möchte ich der Schule mitteilen:

2. Was kann die Schule tun, um die Situation zu verbessern?

3. Folgende Maßnahmen und Gespräche haben bereits stattgefunden:

Lob/Verspätung/ohne Hausaufgaben/fehlende Arbeitsmittel

Thema:

Unterschrift Lehrer/in

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum

Thema:

Unterschrift Lehrer/in

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum

Thema:

Unterschrift Lehrer/in

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum

Platz für Kommentare für Lehrer/innen und Erziehungsberechtigte

Kommentar:

Unterschrift Lehrer/in:

Datum:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Datum:

Kommentar:

Unterschrift Lehrer/in:

Datum:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Datum:

Mitteilungen Schule und Eltern

Mitteilungen/Notizen/Termine

Unterschrift

Allgemeine Mitteilungen







MITTEILUNGEN / TERMINE mit Unterschrift

DRUCK PUNKT Colmsee

Meine Leseliste

Monat	Buchtitel, Autor	Bewertung
September		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
Oktober		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
November		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
Dezember		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
Januar		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
Februar		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
März		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
April		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
Mai		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★
Juni		★ ★ ★ ★ ★
		★ ★ ★ ★ ★

Meine Leistungen und Ziele

Ziel 1 :		
Frist für Zielsetzung		
Was muss ich tun?	Was muss ich tun?	
1.		
2.		
3.		
4.		
Hilfe und Unterstützung		
	Ziel erreicht	<input type="checkbox"/>
Ziel 2 :		
Frist für Zielsetzung		
Was muss ich tun?	Was muss ich tun?	
1.		
2.		
3.		
4.		
Hilfe und Unterstützung		
	Ziel erreicht	<input type="checkbox"/>

Checkliste für den nächsten Tag

Stundenplan für den nächsten Tag ansehen

Eintragungen im Hausaufgabenheft lesen

Hausaufgaben kontrollieren:
Sind alle Aufgaben für den nächsten Tag fertig?

Mappen und Hefte für den nächsten Tag bereitlegen

Bücher für den nächsten Tag bereitlegen

Sonstige Materialien bereitlegen

Federnmappe kontrollieren:
Füller, Bleistift, Spitzer, Radiergummi, Buntstifte,
Lineal, Geodreieck

Alle bereitgelegten Dinge kommen in die Schultasche.

Am nächsten Morgen kommt noch das Schulfrühstück hinzu (keine Süßigkeiten und kein Nutellabrot!) mit ausreichendem Getränk (Wasser oder Schorle, keine gesüßten Säfte oder Getränke)

Meine Seite

E-Mail: _____

Benutzername:

Passwort für:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Dieses Heft soll dich durch das Schuljahr begleiten und dich beim Lernen und Arbeiten unterstützen. Es enthält:

- Wichtige Regeln und Vereinbarungen
- Seiten zum täglichen Eintragen der Lernzeitgaben
- Mitteilungsseiten
- Eine Klarsichthülle für Elternbriefe und Infozettel

Um einen möglichst großen Nutzen von diesem Heft zu haben, solltest du folgende Punkte beachten:

- Bringe dieses Heft bitte jeden Tag mit in die Schule.
- Benutze es täglich und halte es immer auf dem Laufenden.
- Achte auf eine saubere Führung, male und kritzle nicht hinein und reiße keine Seiten heraus
- Gib Mitteilungen sofort an deine Eltern

Liebe Eltern!

Diese Schulbegleiter soll ihrem Kind helfen, seinen Schulalltag selbstständig zu organisieren. Gleichzeitig soll er aber auch einen wichtigen Beitrag zur Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule leisten.

Dies ist nur möglich wenn sie:

- Ihr Kind beim regelmäßigen Führen dieses Heftes soweit wie möglich unterstützen.
- Rückmeldung aus der Schule und Hausaufgaben mindestens einmal wöchentlich zur Kenntnis nehmen und abzeichnen.
- Ihre Mitteilungen und Entschuldigungen im Krankheitsfall auf den vorgesehenen Seiten dieses Buches eintragen.
- Die Informationsseiten dieses Heftes sorgfältig durchlesen und gegebenenfalls unterschreiben.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Schüler/in

Merkblatt für Erziehungsberechtigte

Ihr Kind ist krank



Sie melden Ihr Kind am ersten Krankheitstag bis 8.00 Uhr im Schulsekretariat bei Frau Muster Tel: 1234567 oder per e - mail: beispiel@schule.de krank.

Sofern das Sekretariat nicht besetzt ist, hinterlassen Sie eine Information auf dem Anrufbeantworter.

Ihr Kind ist länger krank



Für weitere Krankentage melden Sie sich bitte erneut! Infektionskrankheiten (Ringelröteln, Masern, Windpocken, Seuchen etc.) sind dem Sekretariat unverzüglich mitzuteilen.

Ihr Kind ist wieder gesund



Wenn ihr Kind wieder in die Schule geht, geben Sie ihm eine schriftliche Entschuldigung für die Zeit der Krankheit mit

Tageweise Unterrichtsbefreiung aus wichtigen Gründen



Beurlaubungen von bis zu drei Tagen kann die Klassenlehrkraft genehmigen. Längere Beurlaubungen und Beurlaubungen direkt vor und nach den Ferien müssen von der Schulleitung schriftlich genehmigt werden. In allen Fällen müssen schriftliche Anträge erfolgen!

Stundenweise Unterrichtsbefreiung aus wichtigen Gründen



Bei Arztbesuchen, Behördengängen oder Ähnlichem benachrichtigen Sie die Lehrkraft bitte rechtzeitig und bringen eine Bescheinigung über den Besuch mit.

Vorzeitiges Abholen aus der Ganztagsbetreuung



Wenn Sie Ihr Kind ausnahmsweise früher abholen möchten als 16.00 Uhr, teilen Sie dies bitte unter Angabe der Gründe Frau Achilles rechtzeitig schriftlich, gerne auch per e - mail, mit!

Sie haben noch Fragen oder Probleme?

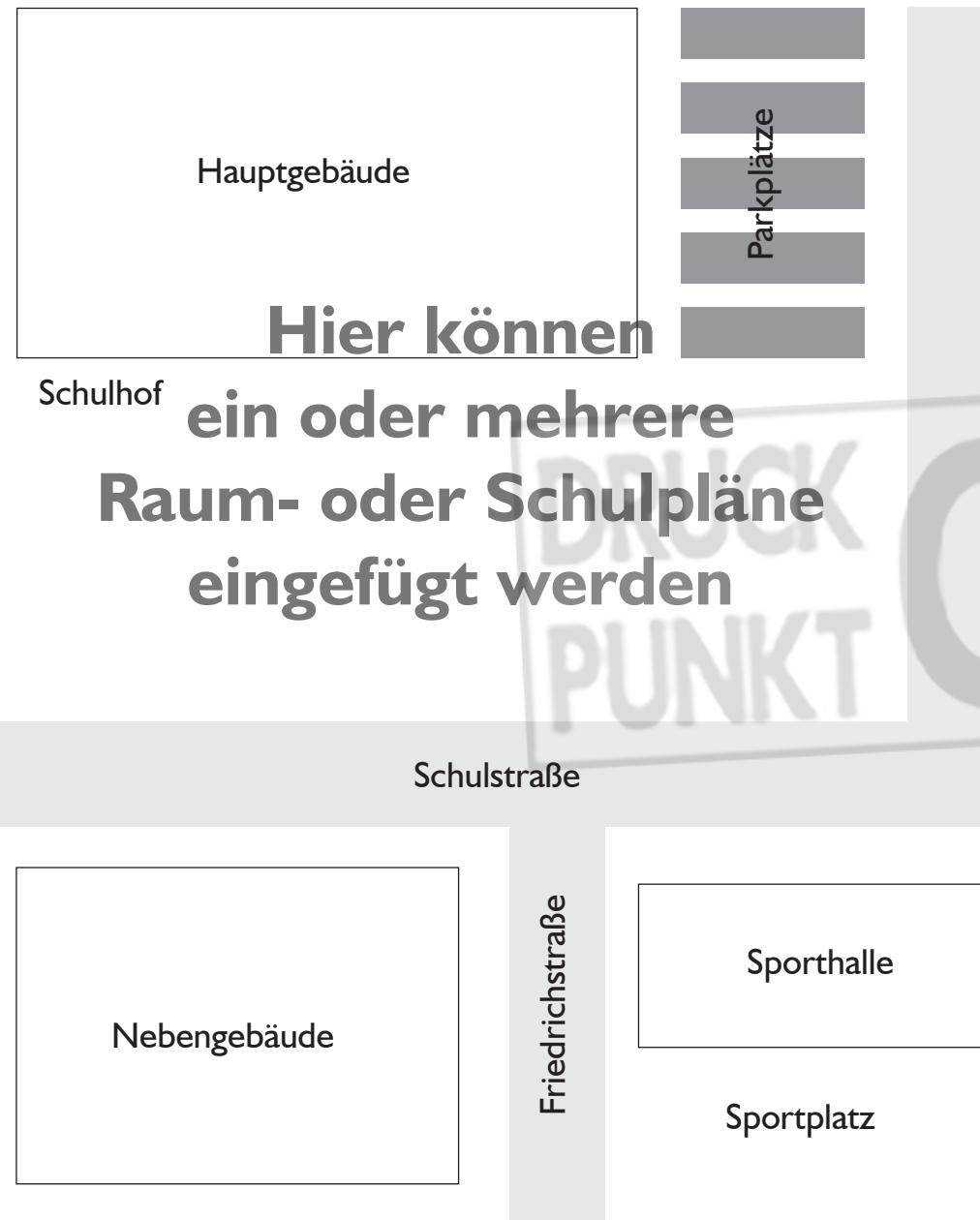


Sprechen Sie bitte zuerst immer mit der Klassenlehrkraft! Wir nehmen uns gerne Zeit, mit Ihnen zu sprechen, Informationen zu geben, Fragen zu klären und gemeinsam nach Lösungen bei Problemen zu suchen!

Lehren

Druck

Lageplan

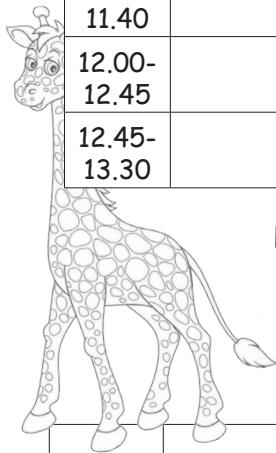


Raumplan



Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00- 8.45					
8.50- 9.45					
10.05- 10.50					
10.55- 11.40					
12.00- 12.45					
12.45- 13.30					



Klasse _____

gültig ab _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00- 8.45					
8.50- 9.45					
10.05- 10.50					
10.55- 11.40					
12.00- 12.45					
12.45- 13.30					

Klasse _____ gültig ab _____

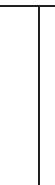
Stunde	Stundenplan				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					

Mein Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:50 - 9:35					
10:05 - 10:50					
11:00 - 11:45					
12:15 - 13:00					
12:50 - 13:35					



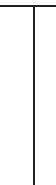
08:00 - 08:10
offener Anfang



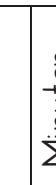
08:10 - 08:55
Hofpause



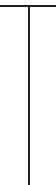
08:55 - 09:00
Wechselpause 5 Minuten



09:00 - 09:45
Frühstückspause



09:45 - 10:00
Hofpause



10:00 - 10:20
Wechselpause 5 Minuten



10:20 - 11:05
Wechselpause 5 Minuten



11:05 - 11:55
Wechselpause 5 Minuten

11:55 - 12:15
Hofpause

12:15 - 13:00
Wechselpause 5 Minuten

13:00 - 13:45
Wechselpause 5 Minuten

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	7.45 – 8.30				
2.	8.35 – 9.20				
				9.20 – 9.30 Frühstück, 9.30 – 9.50 Pause	
3.	9.50 – 10.35				
4.	10.40 – 11.25				
				11.25 – 11.45 Pause	
5.	11.45 – 12.30				
6.	12.35 – 13.20				
	13.45 – 14.30 (Lernzeit)				
	14.30 – 15.30 (AG)				

Stundenplan 1. Halbjahr

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
AG						

Stundenplan

Klasse: _____ gültig ab _____

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8:10 - 8:55					
2.	9:00 - 9:45					
3.	10:20 -11:05					
4.	11:10 -11:55					
5.	12:15 -13:00					
6.	13:05 -13:50					

Klasse: _____ gültig ab _____

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8:10 - 8:55					
2.	9:00 - 9:45					
3.	10:20 -11:05					
4.	11:10 -11:55					
5.	12:15 -13:00					
6.	13:05 -13:50					

Stundenplan 2025/26 gültig ab							
	Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						

Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.30					
8.35 – 9.20					
9.40 – 10.25					
10.30 – 11.15					
11.30 – 12.15					
12.20 – 13.05					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.30					
8.35 – 9.20					
9.40 – 10.25					
10.30 – 11.15					
11.30 – 12.15					
12.20 – 13.05					

Stundenplan I. Halbjahr

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7:55 - 8:35					
2	8:40 - 9:20					
	9:20 - 9:35				Pause	
3	9:35 - 10:15					
4	10:20 - 11:00					
	11:00 - 11:25				Pause	
5	11:25 - 12:05					
6	12:10 - 12:50					
	12:50 - 13:15					Mittagspause
	13:20 - 13:45					Mittagspause
	13:50 - 14:15					Mittagspause
7	14:15 - 15:00					
8	15:00 - 15:45					

Stundenplan I. Halbjahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Klasse: _____ gültig ab: _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Klasse: _____ gültig ab: _____